



## CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2019

ABRIL 2020



### VISION.

*El Colegio Alma Mater aspira al desarrollo máximo de las potencialidades de sus estudiantes, tanto en lo cognitivo, como en lo valórico, afectivo y cultural con el propósito de alcanzar su autorrealización y a su vez, interactuar positivamente en la sociedad contribuyendo a un sano medio ambiente.*

*Se pretende que el estudiante, se inserte en un mundo globalizado, de constante cambio, manteniendo su formación personal y social; promoviendo un ambiente de colaboración entre los distintos agentes educativos, incentivando la superación personal e institucional, con un enfoque filosófico sustentado en el humanismo cristiano.*

### MISION

*El Colegio Alma Mater, educa a niños y niñas de enseñanza Pre-Básico y Básica en forma personalizada e integral, en un ambiente de sana convivencia, promoviendo la mutua colaboración. Se pretende que niños y niñas internalicen valores humanos y cristianos que le permitan desarrollar su personalidad y enfrentar los cambios de una sociedad compleja y heterogénea, como la actual, manteniendo una relación armoniosa y positiva con los demás seres humanos, con la naturaleza y con Dios. Para ello se consideran como valores pilares en su formación: El Respeto, La Responsabilidad, La Solidaridad, La Superación y el Esfuerzo.*

## • INTRODUCCION

Estimada comunidad educativa del Colegio Alma Mater

Me dirijo a Uds. para saludarlos y desearles que se encuentre muy bien junto a sus familias en este difícil momento en que nos encontramos a raíz de esta pandemia mundial por la que atravesamos y que nos ha desafiado a cambiar nuestros hábitos sociales, culturales, laborales y familiares generando una compleja situación que nos produce stress, temor y confusión. Hubiera sido mi deseo que al igual que en los años anteriores, hubieran estado presentes para esta cuenta pública el Centro de Padres y Apoderados, la directiva del club deportivo, los docentes y asistentes de la educación del establecimiento, los padres, apoderados y por supuesto los representantes de los estudiantes la directiva del Centro de Alumnos. En la imposibilidad de juntarnos presencialmente, quiero iniciar esta cuenta pública dando las gracias por el apoyo y compromiso con nuestra institución que nos han otorgado por tantos años.

Debo comenzar señalando que esta Cuenta Publica se enmarca en la normativa vigente (ley 20.248) que la establece como un mecanismo a través del cual los responsables de las distintas instancias del sistema escolar asumen públicamente los resultados de su gestión. Es por tanto, la entrega de un informe del establecimiento educacional a su comunidad escolar, acerca de las acciones de mejoramiento y logro de resultados del año precedente, dentro del marco de su gestión escolar.



## 1.-ANTECEDENTES GENERALES.

Durante el año 2019, el Colegio Alma Mater, contó con una matrícula de 293 estudiantes repartidos en 57 estudiantes de educación parvularia y 236 estudiantes de enseñanza básica. La planta docente alcanza a 24 profesores y 13 asistentes de la educación. La responsabilidad de conducir este proyecto educativo está en manos de los directivos: Directora e Inspector General, junto al equipo de gestión, conformado por tres coordinadoras de Unidad Técnico-Pedagógica: Prebásica, Primer ciclo Básico y Segundo ciclo Básico, junto a una Orientadora y una Coordinadora Pedagógica.

Nuestro establecimiento cuenta con un proyecto educativo institucional (PEI), una línea pedagógica (LPI) y un plan de mejoramiento Educativo (PME), articulando la gestión a través de ellos. Todos los recursos que se reciben a través de la ley SEP están destinados directamente a implementar el PME, lo que va en directo beneficio de nuestros estudiantes.

Es preciso mencionar que el año escolar 2019 fue un año difícil, nuestro establecimiento está inmerso dentro de la sociedad por lo que la contingencia nacional que se vivió por el estallido social producido en octubre 2019 tuvo sus repercusiones al interior de nuestra unidad educativa, complejizando nuestro quehacer educativo y tensionando nuestra convivencia en forma inédita.

Rendimiento anual 2019										
Asignatura/tema	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º
Matemática	6,6	6,0	6,2	5,7	5,4	5,9	5,6	5,6	5,6	5,9
Lenguaje	6,2	6,1	6,0	5,9	5,4	5,9	5,2	5,4	5,6	5,8
Historia	6,9	6,8	6,6	6,3	6,3	6,0	5,8	5,5	6,3	6,3
Geografía	6,4	6,1	5,9	5,7	6,6	5,3	5,1	5,4	5,8	5,8
Ciencias	6,7	6,6	6,3	6,0	6,0	6,1	6,0	5,8	6,2	6,2
Artística	6,6	5,8	6,2	5,3	5,4	5,5	5,4	5,3	5,7	5,7
A. Visual	6,7	6,7	6,8	6,5	6,3	6,0	6,5	5,9	6,4	6,4
Música	6,6	6,4	6,3	5,9	5,8	6,1	6,2	5,8	6,2	6,2
Ed. Física	6,8	6,6	6,8	6,8	6,4	6,4	6,3	6,2	6,5	6,5
Tecnología	7,0	7,0	6,7	6,7	6,4	6,6	6,7	5,9	6,6	6,6
Religión	6,8	6,7	6,9	6,8	6,7	6,7	6,4	6,4	6,7	6,7
Curso	6,6	6,4	6,4	6,1	6,9	6,0	6,9	6,7	6,1	6,1

No obstante lo anterior fuimos capaces de lograr nuestras metas y mantener nuestros índices de efectividad en niveles óptimos: 99% de promoción escolar y 100 % de retención escolar. El promedio anual del colegio alcanzó al 6.1 y la asistencia anual promedio fue de 92 % aproximado.

En relación a la clasificación que hace la Agencia de Calidad de la Educación, durante el año 2019, el Colegio tuvo una categoría de desempeño de **nivel medio**, esto quiere decir que los niños y niñas obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social en que se encuentran los estudiantes del establecimiento. En el 2019 se postuló además a la excelencia académica, la cual es obtenida nuevamente por el periodo 2020-2021, distinción entregada por el Ministerio de Educación a los establecimientos que tienen mejor desempeño relativo a su grupo homogéneo. Junto a otras postulaciones realizadas con anterioridad, el Colegio entra en presente año a la Carrera Docente.

## 2.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2019

En el marco de la Ley de Subvención escolar preferencial (SEP), el colegio Alma Mater de Rengo ha renovado el convenio de igualdad de oportunidades y excelencia académica con el ministerio de educación a través de la resolución Exenta N° 0313 del 02/04/2019, lo cual permite desarrollar un Plan de Mejoramiento Educativo con el fin de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes.

Tanto el Proyecto Educativo Institucional (PEI), como el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) constituyen herramientas relevantes para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico de nuestro colegio, así como para potenciar los aprendizajes y el desarrollo integral de todos los estudiantes. De manera concreta esto se ve representado en el ideal de estudiante, que será aquel que logre actuar teniendo como modelo los **sellos educativos**, que hoy los formulamos de la siguiente manera:



**Primer sello:** Aprender a ser un estudiante responsable, solidario y que busque la autorrealización personal.

**Segundo sello:** Aprender a conocer estrategias que permitan el desarrollo de habilidades y competencias con el fin de lograr la autonomía y aprendizajes de calidad

**Tercer sello:** Aprender a convivir en forma armónica, fortaleciendo el trabajo en equipo, respetando la diversidad logrando así un ambiente propicio para el aprendizaje.

**Cuarto sello:** Aprender a hacer uso de las competencias adquiridas, con el fin de insertarse positivamente en el mundo globalizado y desarrollar su proyecto de vida

**El Plan de Mejoramiento Educativo 2019 cubre cuatro áreas:**

- **ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**
- **ÁREA DE LIDERAZGO**
- **ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR**
- **ÁREA DE GESTIÓN DE RECURSOS**



2.1.- **En el área de Gestión Pedagógica**, que corresponde al **35 %** del PME, se abordan los procesos de enseñanza –aprendizaje, los procedimientos que aplican los docentes en el aula y al apoyo al desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes. Entre las principales acciones que podemos mencionar en esta área, se encuentran:

- Acompañamiento al aula
- Monitoreo de los aprendizajes
- Talleres de intercambio pedagógico
- Perfeccionamiento a docentes y asistentes de aula
- Apoyo pedagógico en diferentes asignaturas
- Plan de apoyo Psico-social
- Plan de Apoyo Psicopedagógico



2.2.- **En el área de Liderazgo**, que corresponde al **10 %** del PME, se potencian las tareas que lleva a cabo la directora, como responsable de los resultados educativos y formativos del establecimiento, en relación con el logro de una comunidad comprometida con el PEI, una cultura de altas expectativas y el mejoramiento de las prácticas pedagógicas. Entre las principales acciones que podemos mencionar en esta área, se encuentran:



- Fortalecimiento del liderazgo de la directora y del equipo de gestión para responder en forma coherente, coordinada y articulada a los objetivos contemplados en el proceso de mejora continua del colegio. En esta acción se destaca el Plan de estímulo la Autoestima y Motivación escolar dirigido a todos los estudiantes del establecimiento.
- Articulación de los equipos de trabajo para potenciar el trabajo en equipo y colaborativo entre los distintos estamentos y departamentos de asignaturas

2.3. **En el área de Convivencia Escolar** que corresponde al **45 %** del PME, se abordan todos los procedimientos y prácticas implementadas por el establecimiento para:

- a) promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes
- b) asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración y seguridad que permita lograr los objetivos educativos.

c) construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa. Entre las principales acciones que podemos mencionar en esta área, se encuentran:

- Plan de promoción de la Vida saludable
- Fortalecimiento del vínculo familia-colegio
- Actividades Extra programáticas para estudiantes
- Seminarios talleres para padres
- Actividades institucionales
- Plan de sexualidad
- Fortalecimiento de la seguridad escolar
- Plan de Formación ciudadana



2.4.- **En el área de Gestión de Recursos**, que corresponde al **10 %** del PME, se abordan todos los procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para:

- a) contar con un cuerpo docente idóneo, comprometido y motivado con su labor
- b) asegurar una gestión ordenada, actualizada y eficiente de los recursos financieros.

c) asegura la adecuada provisión, organización y uso de los recursos educativos necesarios para apoyar los procesos de aprendizajes de todos los estudiantes.

Entre las principales acciones podemos mencionar:

Actualización permanente de los recursos humanos, didácticos y tecnológicos del establecimiento para optimizar la labor docente y potenciar los aprendizajes de los estudiantes.

### **3.- METAS DE APRENDIZAJE ESCOLAR Y RENDIMIENTO AÑO 2019**

El colegio Alma mater de Rengo, reafirmando su tarea de entregar una educación de calidad a todos los estudiantes de nuestro establecimiento, y en el marco de la ley SEP mantuvo el compromiso con el aprendizaje de todos los estudiantes a través del proyecto de mejoramiento educativo (PME) que busca la mejora continua de los aprendizajes de todos nuestros niños y niñas.

Igualmente se mantuvo el Proyecto de Integración escolar (PIE) y considerando las necesidades de nuestros estudiantes, se sigue aumentando la cobertura, aumentado a 12 estudiantes. Asimismo, se mantuvo el apoyo pedagógico, psicológico y psicosocial para los estudiantes que requieran ayuda para superar sus dificultades tanto en el ámbito de lo pedagógico como en lo psicológico y/ o social.

Con el fin de operacionalizar nuestros logros y de contar con parámetros objetivos que nos permitieran verificar nuestros avances o retrocesos, nos propusimos para el año 2019 metas de aprendizaje y rendimiento escolar, conjuntamente con metas de desarrollo personal y social de los estudiantes.

- Con respecto al nivel de logro de los estudiantes en las diversas asignaturas, el Colegio Alma Mater establece que nuestra meta de nivel de logro será de un mínimo de 80%, (equivalente a la nota 6.0) en cada asignatura. El 60% de logro sería el porcentaje mínimo aceptable de aprobación (equivalente a la nota 4.0). No Obstante lo anterior, cada estudiante tiene su propia meta personal, lo que permite apoyarlos en su trayectoria educativa y movilizarlos hacia la mejora continua de sus aprendizajes.



- A nivel de establecimiento educacional, se busca mantener la meta histórica del Colegio en un promedio 6.0, como a su vez cada curso tiene su propia meta que dice relación con mantener o superar el promedio general alcanzado en el año anterior. Las Metas que se propusieron los cursos y el resultado obtenido finalmente fueron las siguientes:

<b>CURSO</b>	<b>PROMEDIO META 2019</b>	<b>PROMEDIO OBTENIDO</b>
<b>1° año básico</b>	<b>6.4</b>	<b>6.6</b>
<b>2° año básico</b>	<b>6.3</b>	<b>6.4</b>
<b>3° año básico</b>	<b>6.3</b>	<b>6.4</b>
<b>4° año básico</b>	<b>6.2</b>	<b>6.1</b>
<b>5° año básico</b>	<b>5.8</b>	<b>5.9</b>
<b>6° año básico</b>	<b>5.9</b>	<b>6.0</b>
<b>7° año básico</b>	<b>5.8</b>	<b>5.9</b>
<b>8° año básico</b>	<b>5.8</b>	<b>5.7</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>6.1</b>	<b>6.1</b>

- Con respecto a LOS LOGROS, se reconoce el buen rendimiento de los estudiantes en las diversas asignaturas, con un avance respecto del año anterior. A nivel de Colegio se logra la meta en términos de rendimiento, como también en relación a los distintos cursos que en su mayoría obtienen la meta propuesta a comienzos de año.

### Rendimiento anual 2019

Asignaturas/ cursos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	X
Lenguaje	6,5	6,0	6,2	5,7	5,4	5,9	5,6	5,6	5,9
Filosofía	6,2	6,1	6,0	5,9	5,4	5,9	5,2	5,4	5,8
Inglés	6,9	6,8	6,8	6,3	6,3	6,0	5,8	5,5	6,3
Matemática	6,4	6,1	5,9	5,7	6,6	5,3	5,1	5,4	5,8
C. Naturales	6,7	6,6	6,3	6,0	6,0	6,1	6,0	5,8	6,2
Historia	6,6	5,8	6,2	5,3	5,4	5,5	5,4	5,3	5,7
A. Visuales	6,7	6,7	6,8	6,5	6,3	6,0	6,5	5,9	6,4
Música	6,6	6,4	6,3	5,9	5,8	6,1	6,2	5,9	6,2
Ed. Física	6,8	6,6	6,8	6,8	6,4	6,4	6,3	6,2	6,5
Tecnología	7,0	7,0	6,7	6,7	6,4	6,6	6,7	5,9	6,6
Religión	6,8	6,7	6,9	6,6	6,7	6,7	6,4	6,4	6,7
X CURSO	6,6	6,4	6,4	6,1	5,9	6,0	5,9	5,7	6,1

- A nivel personal, se reconoce el esfuerzo y perseverancia de muchos de ellos, ya que existe un alto número de estudiantes que obtiene promedio igual o superior a 6.0: En pre básica 54, en primer ciclo 113 y en el segundo ciclo 54. Cifras que se superan respecto del año anterior.

### ESTUDIANTES CON NOTA, IGUAL O SUPERIOR A SEIS

CURSO	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019
PRE-KÍNDER	31	31	29	26
KÍNDER	26	26	30	28
PRIMERO	31	31	31	29
SEGUNDO	25	30	27	30
TERCERO	24	25	29	31
CUARTO	19	22	26	23
QUINTO	14	16	17	17
SEXTO	9	12	14	17
SEPTIMO	9	7	10	12
OCTAVO	10	10	5	8

- Con respecto a los resultados SIMCE, en la última medición entregada por el Mineduc, año 2018 ,los resultados fueron los siguientes:

#### **CUARTO BASICO**

<b>Asignatura</b>	<b>Puntaje</b>
Lenguaje	255
Matemática	249

#### **SEXTO BASICO**

<b>Asignatura</b>	<b>Puntaje</b>
Lenguaje	269
Matemática	246
Ciencias Naturales	272

- **RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL A NIVEL DE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL:**

(Entre el primer y segundo ciclo existen leves variaciones en los resultados

Obtenidos)

<b>INDICADOR</b>	<b>RESULTADO COLEGIO AÑO 2018</b>
Autoestima Académica y Motivación escola	<b>75</b>
Clima de Convivencia escolar	<b>81</b>
Participación y formación ciudadana	<b>84</b>
Hábitos de Vida saludable	<b>79</b>
Asistencia escolar	<b>72</b>
Retención escolar	<b>100</b>
Equidad de género en aprendizajes	<b>100</b>

Es importante resaltar, que estos resultados obtenidos, son bastante similares al año anterior, a excepción de los dos últimos que mejoran considerablemente, alcanzando el máximo puntaje. Y en sentido contrario, la asistencia escolar disminuye. Lo cual está relacionado también con el porcentaje de asistencia de todos los estudiantes en el año escolar, donde tiene una leve disminución respecto de años anteriores.

## CUADRO ESTADÍSTICO DE ASISTENCIA POR CURSO

### PORCENTAJE ANUAL

CURSO	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019
PRE KINDER	92%	90%	93%	90%
KINDER	88%	89%	92%	91%
PRIMER AÑO	93%	97%	94%	92%
SEGUNDO AÑO	95%	95%	96%	92%
TERCER AÑO	93%	95%	92%	94%
CUARTO AÑO	93%	94%	93%	91%
QUINTO AÑO	98%	94%	93%	91%
SEXTO AÑO	93%	94%	91%	90%
SEPTIMO AÑO	95%	95%	95%	91%
OCTAVO AÑO	96%	95%	93%	95%
<b>PROMEDIO COLEGIO</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>

De acuerdo a todos los antecedentes aquí mostrados, podemos concluir que nuestros esfuerzos han dado frutos, logrando en el grueso de nuestros estudiantes aprendizajes de calidad y formando personas de bien, con altas expectativas, responsables y respetuosas.

#### 4.- Metas y desafíos para el año 2020

Claramente este año, constituye los mayores desafíos y problemáticas por enfrentar, dada la compleja situación que vive el país y el mundo en materia social, económica, ecológicas y finalmente la gran tragedia que ha traído una pandemia, que ha trastocado el acontecer diario de niños, jóvenes, adultos y especialmente de nuestros queridos adultos mayores.

Quisiéramos creer que luego de varios meses nos acercaremos a un año menos convulsionado y con algunas certezas que permita planificar a mediano plazo, sin embargo, esto es bastante complejo y difícil de lograr.

En estas condiciones no podemos fijar cuantitativamente nuestras metas, por ejemplo sólo a nivel de asistencia, podríamos decir, que llegar a un 90% ya sería un gran logro, sólo el

tiempo nos dirá cómo evoluciona el covid-19 y que tan posible sea que los niños y niñas puedan asistir de manera regular al Colegio.

Por de pronto, sólo puedo comprometerme en realizar durante el presente año, una gestión con los distintos actores educativos, que vaya en beneficio directo de nuestros estudiantes, para acompañarlo, contenerlos y también para formarlos en lo personal y académico, como ha sido nuestro labor tradicionalmente. Hoy más que nunca la formación valórica es esencial, pues debemos construir entre toda una mejor sociedad. Luego de ello, nos esforzaremos por buscar distintas estrategias para apoyar a los estudiantes que se vean afectados por un tema de salud o seguir reforzando a aquellos niños que están más descendidos o que requieren más tiempo para lograr los objetivos. Para ello, por supuesto necesitaremos promover un diálogo permanente con la familia para contar con su compromiso y respaldo en esta ardua tarea. Hoy más que nunca necesitamos seguir **“Creciendo juntos”**

Por ello, Invito a toda la comunidad educativa a seguir trabajando de manera eficiente, sistemática y comprometida para mantener y mejorar los niveles que ha alcanzado nuestra institución, de manera integral.

Les deseo en primera instancia mucha salud y trabajo y luego una gran fraternidad para usted y familia.

Dios mediante.

*Nora Marcela Salas Astrain*

*Directora*





## Definición de cada nivel de la Categoría de Desempeño

### ALTO

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que **sobresalen respecto de lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

### MEDIO

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

### MEDIO-BAJO

Esta categoría agrupa establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **por debajo de lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

### INSUFICIENTE

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **muy por debajo de lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.



## Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

A continuación se muestran los resultados de los puntajes obtenidos por el establecimiento en cada uno de los indicadores considerados para la Categoría de Desempeño. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos, se construyen en base a las últimas mediciones del indicador para el establecimiento en los últimos tres años y son previos al ajuste por Características de los Estudiantes que se incluye en la categoría.

Estos resultados no deben ser comparados individualmente y el diagnóstico del establecimiento debe trabajarse a partir de todos los resultados en su conjunto.

### Distribución por Niveles de Aprendizaje

Distribución por Niveles de Aprendizaje		60
	Autoestima académica y motivación escolar	75
	Asistencia escolar	72
	Clima de convivencia escolar	81
	Retención escolar	100
	Participación y formación ciudadana	84
	Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	79
	Puntaje Símc	55
	Progreso Símc	50

Nota: la presencia del símbolo (-) significa que el establecimiento no tiene puntaje en este indicador. Su ponderación se reparte entre el resto de los indicadores contemplados en la Categoría de Desempeño, sin considerar la distribución por Niveles de Aprendizaje.



CURSO	META 2019	PROMEDIO ANUAL 2019
1°	6,4	6,6
2°	6,3	6,4
3°	6,3	6,4
4°	6,2	6,1
5°	5,8	5,9
6°	5,9	6,0
7°	5,8	5,9
8°	5,8	5,7
<b>PROMEDIO</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>

## ESTUDIANTES CON 100 % DE ASISTENCIA

CURSO	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019
PRE-KÍNDER	0	1	1	4
KÍNDER	0	1	2	3
PRIMERO	0	5	0	2
SEGUNDO	3	1	5	0
TERCERO	4	2	0	3
CUARTO	3	3	3	0
QUINTO	2	3	3	2
SEXTO	4	1	2	2
SEPTIMO	6	4	4	3
OCTAVO	5	2	3	2

## ESTUDIANTES CON NOTA, IGUAL O SUPERIOR A SEIS

CURSO	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019
PRE-KÍNDER	31	31	29	26
KÍNDER	26	26	30	28
PRIMERO	31	31	31	29
SEGUNDO	25	30	27	30
TERCERO	24	25	29	31
CUARTO	19	22	26	23
QUINTO	14	16	17	17
SEXTO	9	12	14	17
SEPTIMO	9	7	10	12
OCTAVO	10	10	5	8











